**Syntax – pracovné listy 1, 2, 3 - opakovanie - 2. ročník – A skupina**

1. V uvedenej vete určte podčiarknutý vetný člen. **Vraj ňou Francúzi opovrhujú.**

2. Vyhľadajte a pomenujte hlavné vetné členy a určte vetu podľa členitosti.

**Otec sa na mňa stále mračí.**

**Od hôr na severnej strane sa poriadne zamračilo.**

3. Určte podčiarknuté slovo ako vetný člen.

**Tankové divízie rýchlo prenikali do sovietskeho územia.**

4. Akým slovným druhom je vyjadrený podmet vo vete?

**Veď do súťaže sa prihlásili dvaja.**

5. Určte vetu podľa zloženia, obsahu a členitosti.

**Vo výklade exkluzívnej predajne odevov ju zaujali elegantné modré večerné šaty.**

**Syntax – pracovné listy 1, 2, 3 - opakovanie - 2. ročník – B skupina**

1. V uvedenej vete určte podčiarknutý vetný člen. **Učiteľ šermu hovorí.**

2. Vyhľadajte a pomenujte hlavné vetné členy a určte vetu podľa členitosti.

**O hospodárskej kríze sa stále hovorí.**

**Niekoľko dní ma bolia zuby.**

3. Určte podčiarknuté slovo ako vetný člen.

**Do obkľúčenia upadali ďalšie jednotky Červenej armády.**

4. Akým slovným druhom je vyjadrený podmet vo vete?

**Chorý sa s úsmevom prihováral sestričke a svojmu ošetrujúcemu lekárovi.**

5. Vytvorte jednoduchú dvojčlennú neúplnú vetu s viacnásobným vetným členom.

..............................................................................................................................

**Syntax – pracovné listy 1, 2, 3 - opakovanie - 2. ročník – A skupina**

1. V uvedenej vete určte podčiarknutý vetný člen. **Vraj ňou Francúzi opovrhujú.**

2. Vyhľadajte a pomenujte hlavné vetné členy a určte vetu podľa členitosti.

**Otec sa na mňa stále mračí.**

**Od hôr na severnej strane sa poriadne zamračilo.**

3. Určte podčiarknuté slovo ako vetný člen.

**Tankové divízie rýchlo prenikali do sovietskeho územia.**

4. Akým slovným druhom je vyjadrený podmet vo vete?

**Veď do súťaže sa prihlásili dvaja.**

5. Určte vetu podľa zloženia, obsahu a členitosti.

**Vo výklade exkluzívnej predajne odevov ju zaujali elegantné modré večerné šaty.**

**Syntax – pracovné listy 1, 2, 3 - opakovanie - 2. ročník – B skupina**

1. V uvedenej vete určte podčiarknutý vetný člen. **Učiteľ šermu hovorí.**

2. Vyhľadajte a pomenujte hlavné vetné členy a určte vetu podľa členitosti.

**O hospodárskej kríze sa stále hovorí.**

**Niekoľko dní ma bolia zuby.**

3. Určte podčiarknuté slovo ako vetný člen.

**Do obkľúčenia upadali ďalšie jednotky Červenej armády.**

4. Akým slovným druhom je vyjadrený podmet vo vete?

**Chorý sa s úsmevom prihováral sestričke a svojmu ošetrujúcemu lekárovi.**

5. Vytvorte jednoduchú dvojčlennú neúplnú vetu s viacnásobným vetným členom.

...............................................................................................................

**Syntax – pracovné listy 6,7,8,9 – opakovanie – 2. ročník – A skupina**

1. Určte, z koľkých viet sa skladá nasledujúce súvetie:

**To je dobre, že neviete, milé čučoriedky, čo je to gilotína.**

1. Určte typ súvetia: **Rozbolela ma hlava, lebo sa zle správam.**

**Stretli sme sa a zaspomínali na staré časy.**

1. Správne doplňte čiarky vo vetách:

**Okuliare a to viem určite som položila na svoj písací stôl.**

**Úlohy ktoré si neurobila včera ti zostali na dnešok a pribudli k nim aj nové lebo všetko odkladáš na poslednú chvíľu.**

1. Podľa ktorého vzoru sa skloňuje podstatné meno: **kráľovná.**
2. Zdôvodnite pravopis: a) **dobytie .............................................................**

b) **Francúzi .........................................................**

c) **športovým** .**......................................................**

d) **tanečníkov** .**......................................................**

e) **holuby** .**.............................................................**

6. Pomenujte presne, o aký typ prívlastku ide:

a) **nejaká múdra čučoriedka ............................................................................**

b) **starostlivý a žičlivý deduško .........................................................................**

**Syntax – pracovné listy 6,7,8,9 – opakovanie – 2. ročník – B skupina**

1. Určte, z koľkých viet sa skladá nasledujúce súvetie:

**Tak si po sto rokoch od smrti múdrej kráľovnej Viktórie hovorím, že vždy bolo pre ľudstvo užitočné, keď sa zjavila nejaká múdra čučoriedka, budúca kráľovná.**

1. Určte typ súvetia: **Keď zbadala obrovského psa**,  **roztriaslo ju od od strachu.**

**Zamykám a utekám na autobus.**

1. Správne doplňte čiarky vo vetách:

**Kde dočerta sú?**

**Kroky viem ale občas sa mýlim a preto tancujem inak.**

1. Podľa ktorého vzoru sa skloňuje podstatné meno: **cisárovná.**
2. Zdôvodnite pravopis: a)  **francúzskeho.............................................................**

b) **Bastila.........................................................**

c) **podaktorí.......................................................**

d) **mýlim sa**.**......................................................**

e) **školy............................................................**

6. Pomenujte presne, o aký typ prívlastku ide:

a) **súrna a nákladná rekonštrukcia**  **............................................................................**

b)**ďalšia nezabudnuteľná kráľovná .........................................................................**